**Разработка тематического классного часа для обучающихся 3 класса**

**Автор:** учитель начальных классов Курилович О.А., 2017-2018 учебный год

 **Тема классного часа:** «Семья и семейные ценности».

  **Цель: о**пределить понятие слова «семья», сформировать понятие «счастливая семья».

 **Задачи:**

1. Раскрыть понятия слов «семья» и «счастливая семья».

 2.Развить речь, внимание, мышление, память у обучающихся. Создать комфортную ситуацию для творческого самовыражения учащихся, проявления их активности.

 3. Воспитывать уважение к членам своей семьи, людям старшего поколения, эстетический вкус. Способствовать сплочению и развитию классного коллектива.

 Оборудование:

- планшеты с надписями «Семья»,

«Дружная семья», признаками дружной семьи, карточки с названиями членов семьи; ребус.

 **Ход занятия.**

1.Организационный момент. Психологический настрой.

- Сегодня, 1 сентября – в День знаний, первый день нового учебного года, мы поговорим на очень интересную и важную тему, и, я надеюсь, что вы будете активно работать, и у всех вас до конца занятия сохранится прекрасное настроение.

2. Определение темы занятия.

- Итак, наш первый урок в этом учебном году – Урок семьи и семейных ценностей. Нам с вами предстоит определить, что такое семья и выяснить, какая семья называется счастливой. А для начала мне бы очень хотелось узнать, как вы провели лето: как отдохнули, где побывали и с кем? (рассказы детей о своем летнем отдыхе).

3. Работа по теме:

- Здорово вы провели каникулы, хорошо отдохнули. Знаете, я заметила, что вы все рассказывая о своем отдыхе, употребляли слова «мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра, дядя, тетя». А кто это? (члены семьи).

- Совершенно верно, люди, с которыми мы вместе живем, отдыхаем, которые рядом и в праздники, и в трудную минуту – это члены семьи. Они самые близкие, родные люди, самые надежные друзья.

- А как вы думаете, наш класс можно назвать семьей? (мнения детей).

- Вы верно считаете, что и наш класс можно назвать семьей. Конечно, мы не родственники, но мы видимся каждый день в школе и во дворе, вместе узнаем что-то новое, радуемся победам и огорчаемся из-за неудач. Не зря учителей называют классными мамами. Хочется, чтобы наш класс остался такой семьей до окончания школы и стал еще дружнее.

- А как вы считаете, для чего человеку семья? (в семье все друг друга понимают, любят, уважают; заботятся друг о друге, помогают).

 - Я хочу прочитать вам одну легенду.

 (Чтение легенды «Как появилась дружная семья»).

- Давным - давно жила семья, в которой было 100 человек, но не было между ними согласия. Устали они от ссор и раздоров. И вот решили члены семьи обратиться к мудрецу, чтобы он научил их жить дружно. Мудрец внимательно выслушал просителей и сказал: «Никто не научит вас жить счастливо, вы должны сами понять, что вам нужно для счастья, напишите, какой вы хотите видеть свою семью». Собралась эта огромная семья на семейный совет и решили они: чтобы семья была дружной, надо относиться друг к другу, придерживаясь этих качеств.

- На доске таблички со словами:

- Понимание. Любовь . Уважение. Доверие. Доброта. Забота. Помощь. Дружба.

- Прочтём эти слова. Запомните, ребята, эту легенду.

- Если каждый член семьи будет следовать этим правилам, то в семье будут царить мир и согласие. А значит, все будут счастливы.

- Кто для вас в семье ближе и дороже всех на свете? (родители, мама и папа).

- А как вы называете своих родителей? Вот как звучат слова «мама и папа» на татарском и башкирском языках.

- Татарский – Эткэй, Энкей

- Башкирский – атай, асай

- Почему мама и папа ближе всех на свете? Расскажите, какие же они, ваши мамы? Что делает мама для своих детей?

- Мама. Она всегда тревожится и заботится о своих детях. В каком бы настроении она не была, как бы ни устала, мама всегда вас накормит, напоит, выслушает, приласкает. Даст вам добрый совет. Не так ли?

- Вспомните: когда вы больны и лежите в постели, и у вас высокая температура, как внимательна и заботлива с вами в эти дни мама! Дает вам лекарство. Ставит горчичники и градусник. И шепчет – говорит вам такие добрые – ласковые слова, от которых стихает боль и болезнь уходит.

- А сколько всяких разных дел мамы успевают сделать за один только день! Приготовить утром завтрак. Убрать со стола. Проводить вас в школу. Много часов мамы на работе. Но они ещё успевают сходить в магазин и приготовить ужин. Привести всё в порядок в доме. Почитать с вами книжку и поиграть. Помыть и уложить вас в постель. Потом постирать, и повязать, и даже посмотреть немного телевизор. Ни одна сказочная волшебница не успевает за день переделать столько дел! Хоть у волшебницы есть волшебная палочка… А у мамы такой палочки нет. Впрочем… Может быть, мама со всеми этими делами и не справилась бы, если бы ей не помогал… Кто? (папа)

– Папы – умные, добрые, сильные. Про все на свете знают. Они могут многому научить, что-то подсказать.

- Не огорчайте своих мам и пап, берегите их.

- А как вы помогаете своим родителям? (ответы детей).

Молодцы! Замечательные помощники! А если ваши близкие отдыхают, как надо себя вести?

4. Физкультминутка.

- Давайте и мы с вами немного отдохнем.

«1, 2, 3, 4, 5 - начинаю я считать.

Мама, папа, брат, сестра, а мизинчик – это я!»

– Каждый из вас обязан своим рождением маме и папе, а они, в свою очередь, появились благодаря бабушкам и дедушкам, а раньше бабушек и дедушек на Земле появились ваши прабабушки и прадедушки. В каждой семье есть старшее поколение. Они прожили гораздо дольше вас и ваших родителей, больше видели и знают.

- Поднимите руки, у кого есть бабушка и дедушка. Как часто вы их видите? Как общаетесь? (ответы учащихся)

- Да. Старших членов своей семьи – бабушек и дедушек, прабабушек и прадедушек, надо любить и уважать, относиться к ним с почтением, не огорчать, заботиться о них. Ведь они очень любят своих внуков.

5. Обобщение.

- На доске ребус: 7 я.

- Итак, о чем мы сегодня говорили? Ребус подскажет вам (о семье).

- Что же такое семья? А почему 7 я? (мама, папа, я, 2 бабушки, 2 дедушки).

- Но количество членов семьи может быть разным. Семья может быть многодетной, где больше троих детей. У нас в классе есть такие семьи? Может быть неполной, где кроме детей, только мама или только папа. Есть такие?

- А какую семью можно назвать счастливой?

Да, главное, чтобы в семье царили лад, дружба, взаимопонимание, доброта – тогда и будет в этой семье все хорошо. Тогда и назовут ее счастливой.

6. Творческая работа.

- А сейчас я хочу попросить вас, чтобы вы нарисовали свою семью (рисунки затем можно использовать как основу рисунка-текста).

7. Итог урока.

- Вы придёте домой, что вы расскажете о нашем уроке? О чём мы сегодня говорили? Что нового вы узнали? Берегите свою семью!